

**Workshop 2:**  
**Fokus MNA – Situation in Begleitung**  
**Betreuung, Schule und Ausbildung**

Fachtagung «Geflüchtete – Bildung, Integration und  
Emanzipation»

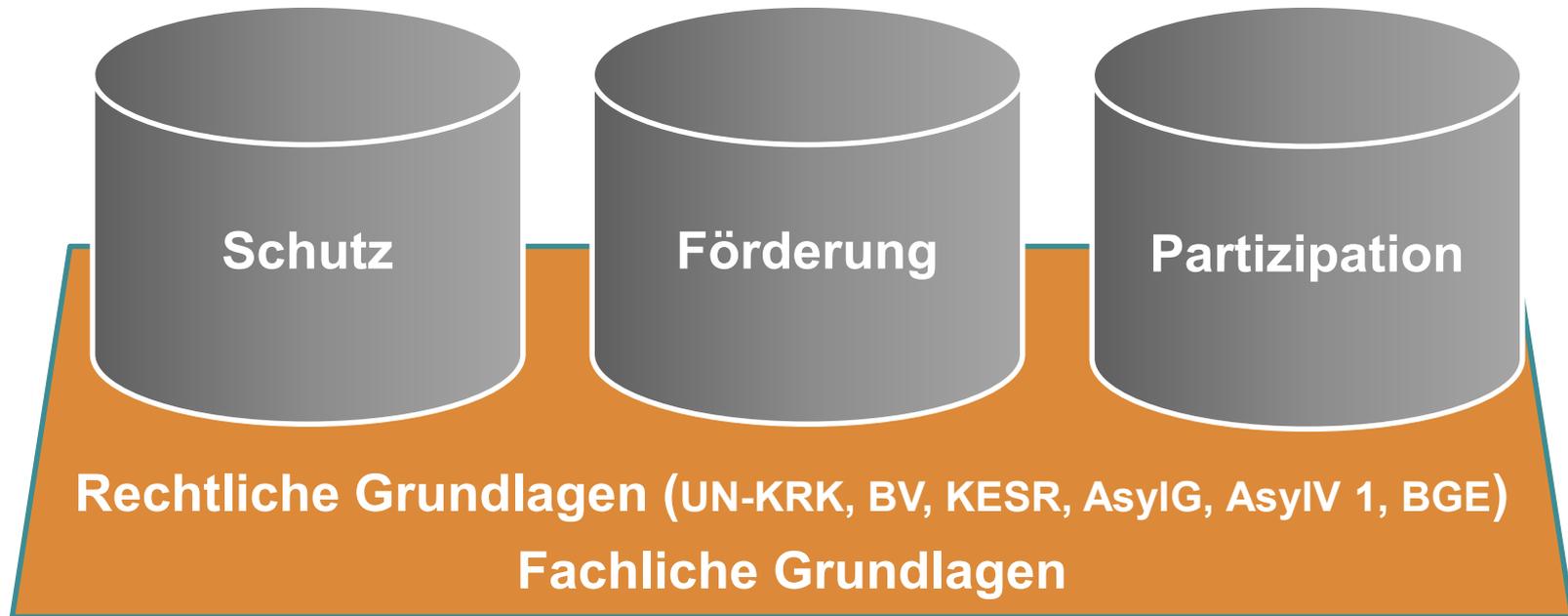
Bern, 7. Sept. 2019

## Fokus MNA: MNA als besondere Anspruchsgruppe

- Minderjährig *und* unbegleitet → **Verantwortung für umfassenden Schutz beim Staat (Bund, Kantone, Gemeinde)**
- Keine homogene Gruppe

# Grundlagen kindgerechter Politik und Praxis:

Drei Säulen nationaler Kinder- und Jugendpolitik:



## **MNA im Asylbereich: Zwei unterschiedliche Logiken**

**Logik  
Organisation  
Asylverfahren**

**Logik  
Sicherung  
Kindeswohl**

# Problemfelder im Bundesasylzentrum

(Vgl. Mey et al. 2019, *Evaluation des UMA-Pilotprojekts*. Unter diesem Titel abrufbar über [www.zhaw.ch](http://www.zhaw.ch))

## 1) BAZ als „Grossbetriebe“

- Dominanz der Verwaltungslogik (Kategorien vor Individuen)
- schwierige Bedingungen zur Erkennung von individuellen Bedarfen und Gefährdungen

## 2) Zeit im BAZ als „Vakuum“

- Reduzierter Betreuungsauftrag für max. 140 Tage – «On hold»
- ungenügend vorbereitete Übergänge in Kanton

## 3) SEM als Dach

- Bedrängte (sozial-) pädagogische Fachlichkeit
- Keine unabhängige Aufsichtsstelle

**Kindgerechte  
Unterbringung und  
Betreuung während  
Asylverfahren**

## 5) BAZ als „Exklave“

- Erschwerte Zusammenarbeit mit wichtigen Akteuren der Kinder- und Jugendhilfe (KESB! Schule!)

## 4) Bezugs- und Vertrauensp.

- Ungenügend geklärte Zuständigkeiten und Schnittstellen
- Zu wenig MNA-spezifisches Wissen bei Rechtsvertretung

## Einreise

### Asylverfahren und Aufenthalt in einem Bundesasylzentrum

*These 3: Kinder- und familiengerechte Abläufe und  
Unterbringung*

*These 4: Sofortige, besonders unterstützte und gleichwertige  
Teilnahme an der Grundschulbildung*

#### Unterbringung und Betreuung in Kanton oder Gemeinde

*These 6: Vollzeitliche Bildungsgänge für alle im  
nachobligatorischen Bereich*

*These 7: Beschäftigungsprogramme mit  
vergleichbaren Bedingungen, mit Bildungsanteilen  
und mit Übergängen in Ausbildungen und in den  
ersten Arbeitsmarkt*

#### Familienzusammenführung oder Rückkehr ins Heimat- oder Herkunftsland

*These 1: Vision einer Bildung für alle*  
*These 9: Zukunftsperspektiven durch  
Regularisierung des Aufenthalts*

## Arbeit in Gruppen:

1. Wählen Sie aus, zu welcher Thematik Sie diskutieren wollen:
  - MNA bis 18 Jahre (Thesen 3 und 4)
  - Ex-MNA ab 18 Jahre (Thesen 6 und 7)
  - Unbegleitete ohne Rechtsstatus (Thesen 1 und 9)
  
2. Diskutieren Sie die beiden Fragen:
  - Welches sind aus Ihrer Sicht – mit Blick auf Ihre Erfahrungen – besonders **wichtige Punkte / Herausforderungen in dieser Thematik?**
  - Welche dieser Punkte sind **in den Thesen noch zu wenig abgebildet?**